


Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области  
«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий  
(ИТ- колледж)»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
ОВО  
по г. Пензе - филиал ФГКУ  
«УВОВИГ РФ»



/ М.А. Волков /

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по работе  
с социальными партнерами  
И.Н. Шипова  
« 30 » августа 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04.01**

**ПО ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯХ  
СЛУЖАЩИХ**

по специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Пенза, 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Выполненная работа соответствует соответствующим профессиональным компетенциям (ПК).

## 1.2 Цели и задачи учебной практики.

Требования к результатам практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

### **Иметь практический опыт:**

загрузки полетных заданий с монитора наземного пункта и апробирование полета на встроенном симуляторе

в планировании, подготовке и выполнении полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне самолетного и вертолетного типов (с различными вариантами проведения взлета и посадки);

установки элементов бортового комплекса на БПЛА

проведения испытаний комплекса управления на работоспособность в лабораторных и реальных условиях

анализа результатов испытаний БПЛА в реальных условиях

в применении основ авиационной метеорологии, получении и использовании метеорологической информации;

в использовании аэронавигационных карт;

в использовании аэронавигационной документации;

по обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа;

по проведению проверок исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению;

осуществлять сборку, электромонтаж и регулирование узлов авиационных приборов.

использовать программные средства для регулировки и испытаний авиационных приборов.

работать на осциллографах, микроскопах, стендах для исследования, контроля и испытания узлов и агрегатов авиационных приборов.

заполнять необходимую технологическую документацию, в том числе с использованием вычислительной техники.

осуществлять проверку выполненных работ контрольно-измерительными приборами.

эффективно использовать оборудование, применяемое для контроля, регулировки и настройки узлов и агрегатов авиационных приборов.

### **Уметь:**

программировать полетные задания и маршруты БПЛА для полетов в заданном полигоне

составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного типа и характера перевозимого внешнего груза;

проводить полный цикл подготовки БПЛА к автоматическому полету по заданной траектории,

включая программирование и занесение полетного задания

управлять беспилотным воздушным судном в пределах его эксплуатационных ограничений;

применять знания в области аэронавигации;

применять знания по обработке данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов;

проводить проверки исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению;

вести учёт срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолётного типа.

читать сборочные и монтажные чертежи.

обеспечивать выполнение технологических требований, предъявляемых к собираемым единицам.

выявлять причины возникновения дефектов авиационных деталей и узлов и устранять их.

осуществлять контроль и испытание сборочных единиц и агрегатов авиационных приборов.

устранять возникающие небольшие неисправности при работе оборудования.

**Знать:**

правила составления программ полетных заданий, включая траекторию и профиль полета БПЛА

технику безопасности при работе на бортовом и наземном комплексах ДПЛА

основные типы конструкции беспилотных авиационных систем самолетного и вертолетного типа;

приемники спутниковой навигационной системы

законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС;

правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота;

правила полётов, выполнения полётов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве;

соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа;

связь человеческого фактора с безопасностью полётов;

соответствующие правила обслуживания воздушного движения;

соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полёта явлений;

порядок действий при потере радиосвязи;

положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности;

нормативно-техническая документация по эксплуатации беспилотных авиационных систем;

назначение и основные эксплуатационно-технические характеристики, решаемые задачи дистанционно пилотируемых воздушных судов, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;

правила технической эксплуатации дистанционно пилотируемых воздушных судов, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;

методы обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов;

назначение, основных измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;

правила наладки измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры;

процедуры по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов;

иметь представление об устройстве собираемых узлов и агрегатов.

иметь представление о конструкции и принципах действия типовых узлов авиационных приборов средней сложности.

знать принципиальные схемы и работу оборудования, применяемого в работе.

иметь представление о программных средствах, используемых при испытаниях, регулировке и наладке узлов и агрегатов авиационных приборов.

основы конструкции приспособлений и стендов, снимаемые параметры, прикладные программы, применяемые на данном рабочем месте

устройства камер тепла и холода;

основы системы контрольно-измерительных приборов в разрезе участка;

конструкции обслуживаемого оборудования, основы системы планово-предупредительного ремонта

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности/профессии.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД4	Выполнение работ по профессии "Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом"
ПК 4.1	Управление полетами беспилотных воздушных судов малого класса с обеспечением требуемого уровня авиационной и транспортной безопасности
ВД 5	Выполнение работ по профессии "Слесарь-механик по ремонту авиационных приборов"
ПК 5.1	Сборка и регулировка узлов и агрегатов авиационных приборов средней сложности.
ПК 5.2	Комплексная отработка и проверка взаимодействия систем собранных изделий.
ПК 5.3	Контроль качества узлов и агрегатов авиационных приборов.
ПК 5.4	Обслуживание, настройка и регулировка приспособлений и стендов, применяемых при производстве авиационных приборов.

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
итоговая аттестация по производственной практике в форме комплексного дифференцированного зачета	-

#### 3.2. Тематический план учебной практики

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Подготовка к эксплуатации элементов беспилотной авиационной системы.	4
2.	Составление полётных программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного типа и характера перевозимого внешнего груза.	2
3.	Ознакомление с процедурами по предупреждению, выявлению и устранению прямых и косвенных причин снижения надежности дистанционно пилотируемых воздушных, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов.	4
4.	Ремонт, сборка, регулировка и испытание авиационных приборов средней сложности, кислородной аппаратуры и устройств противопожарных систем.	6
5.	Пайка монтажных проводов и радиоэлементов.	6
6.	Разборка сложных авиационных приборов. Определение технического состояния ремонтируемых приборов.	6
7.	Определение неисправностей в работе обслуживаемого оборудования, стендов и приборов.	4
8.	Оформление карт, формуляров и аттестатов ремонта.	4
	<b>Всего</b>	<b>36</b>

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 4.1. Требования к условиям проведения учебной практики

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.)

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **Особые условия реализации программы**

При реализации программы допускается использование виртуальных лабораторных работ по использованию и применению приборов и материалов лабораторий.

**4.2. Оснащение:** Учебная практика проводится в аудиториях, оснащенных необходимым оборудованием и программным обеспечением, с применением учебно-методической документации.

Компьютерная лаборатория:

компьютеры, принтер, сканер, проектор (или мультимедийная доска), программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Кабинеты:

- конструкции беспилотных воздушных судов

Лаборатория «Приборного и электрорадиотехнического оборудования»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- схемы расположения приборов и электрорадиотехнического оборудования;
- макеты приборов и электрорадиотехнического оборудования изучаемых типов беспилотных авиационных систем;
- набор учебно-методических материалов.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- симулятор рабочего места оператора наземных средств управления БЛА;
- станция внешнего пилота;
- беспилотные воздушные суда;
- средства технического обслуживания;
- технические средства и программное обеспечение для обработки полётной информации.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в рамках ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» концентрированно.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Учебная практика, направленная на освоение рабочей профессии предполагает наличие у преподавателя/мастера уровня квалификации по данной рабочей профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ОПОП по специальности/профессии).

### **4.5. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные печатные источники:**



1. В. С. Фетисов, Л. М. Неугодникова, В.В. Адамовский, Р. А. Красноперов. Беспилотная авиация: терминология, классификация, современное состояние./ Под редакцией В. С. Фетисова, Уфа: ФОТОН, 2018. – 217 с.- ( Научное издание) - ISBN 978-5-9903144-3-6

2. Гребенников А.Г., Мялица А.К., Парфенюк В.В. и др. Общие виды и характеристики беспилотных летательных аппаратов / ОИЦ «Академия», 2019 (7-ое изд.)

3. Завалов О.А. Современные винтокрылые беспилотные летательные аппараты: учебное пособие / ОИЦ «Академия», 2018 (8-ое изд.)

#### Электронные источники:

1. Куликов А. Беспилотные летательные аппараты: невыполнимых задач нет [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://army.lv/...](http://army.lv/)

2. Зачем нужны ударные БПЛА или азы современного воздушного боя [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://alternathistory.org.ua/...](http://alternathistory.org.ua/)

3. А.Е.Семенов: ТороAxis – Склейка карт в автоматическом режиме — ProSystems CCTV, 2008,стр. 14-18

4. Tietz Dale, Scientific UAS Applications, PROCEEDINGS of the Third Moscow International Forum «Unmanned multipurpose vehicle systems», 27-29 January 2009

5. Marco Lukovic, The Future of Military UAS in Europe A Market Perspective. Proceedings Unmanned Air Systems'09/

6. Peter van Blyenburgh , Unmanned Aircrafts Systems : The Global Perspective, PROCEEDINGS of the Third Moscow International 1. В.В.Воронов: БЛА НА ВЫСТАВКЕ LAAD 2009, [http://www.uav.ru/articles/LAAD-2009\\_report.pdf](http://www.uav.ru/articles/LAAD-2009_report.pdf)

7. Электронная информационно-правовая система нормативных и методических документов в области ГА-БД «Авиатор»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики. В результате прохождения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме комплексного дифференцированного зачета.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Управление полетами беспилотных воздушных судов малого класса с обеспечением требуемого уровня авиационной и транспортной безопасности	75% правильных ответов в области знания: основных типов конструкции беспилотных авиационных систем порядок подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной станции внешнего пилота; планера беспилотного	Тестирование

	<p>воздушного судна (фюзеляж, несущие поверхности, шасси);  бортовое энергетическое оборудование (система электроснабжения, комплект бортового оборудования (радиопередатчик, радиоприемник, радиопередатчик управления, пилотажно-навигационный комплекс, система объективного контроля);  наземные комплексы транспортировки, обеспечения взлета, посадки и управления полетом.</p>	
	<p>уметь организовывать и осуществлять подготовку к эксплуатации беспилотной авиационной системы</p>	<p>Лабораторная работа  Практическая работа  Экспертное наблюдение</p>
	<p>практический опыт в организации и осуществление подготовки к эксплуатации беспилотной авиационной</p>	<p>Лабораторная работа  Практическая работа  Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 5.1 Сборка и регулировка узлов и агрегатов авиационных приборов средней сложности.</p>	<p>75% правильных ответов в области знания:  иметь представление об устройстве собираемых узлов и агрегатов.  иметь представление о конструкции и принципах действия типовых узлов авиационных приборов средней сложности.</p>	<p>Тестирование</p>
	<p>умения читать сборочные и монтажные чертежи.  обеспечивать выполнение технологических требований, предъявляемых к собираемым единицам.</p>	<p>Лабораторная работа  Практическая работа  Экспертное наблюдение</p>

	<p>практический опыт: осуществлять сборку, электромонтаж и регулирование узлов авиационных приборов. использовать программные средства для регулировки и испытаний авиационных приборов.</p>	<p>Лабораторная работа Практическая работа Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 5.2 Комплексная отработка и проверка взаимодействия систем собранных изделий.</p>	<p>75% правильных ответов в области знания: знать принципиальные схемы и работу оборудования, применяемого в работе. иметь представление о программных средствах, используемых при испытаниях, регулировке и наладке узлов и агрегатов авиационных приборов.</p>	<p>Тестирование</p>
	<p>умения выявлять причины возникновения дефектов авиационных деталей и узлов и устранять их. осуществлять контроль и испытание сборочных единиц и агрегатов авиационных приборов.</p>	<p>Лабораторная работа Практическая работа Экспертное наблюдение</p>
	<p>практический опыт заполнять необходимую технологическую документацию, в том числе с использованием вычислительной техники. осуществлять проверку выполненных работ контрольно- измерительными приборами.</p>	<p>Лабораторная работа Практическая работа Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 5.3 Контроль качества узлов и агрегатов авиационных приборов.</p>	<p>75% правильных ответов в области знания: иметь представление о программных средствах, используемых при испытаниях, регулировке и наладке узлов и агрегатов авиационных приборов. основы конструкции</p>	<p>Тестирование</p>

	<p>приспособлений и стендов, снимаемые параметры, прикладные программы, применяемые на данном рабочем месте</p>	
	<p>умения осуществлять контроль и испытание сборочных единиц и агрегатов авиационных приборов.</p>	<p>Лабораторная работа Практическая работа Экспертное наблюдение</p>
	<p>практический опыт работать на осциллографах, микроскопах, стендах для исследования, контроля и испытания узлов и агрегатов авиационных приборов.</p>	<p>Лабораторная работа Практическая работа Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 5.4 Обслуживание, настройка и регулировка приспособлений и стендов, применяемых при производстве авиационных приборов.</p>	<p>75% правильных ответов в области знания: основы системы контрольно-измерительных приборов в разрезе участка; конструкции обслуживаемого оборудования, основы системы планово-предупредительного ремонта</p>	<p>Тестирование</p>
	<p>умения осуществлять наладку измерительных приборов и контрольно-проверочной аппаратуры; осуществлять контроль и испытание сборочных единиц и агрегатов авиационных приборов. устранять возникающие небольшие неисправности при работе оборудования.</p>	<p>Лабораторная работа Практическая работа Экспертное наблюдение</p>
	<p>практический опыт эффективно использовать оборудование, применяемое для контроля, регулировки и настройки узлов и агрегатов авиационных приборов.</p>	<p>Лабораторная работа Практическая работа Экспертное наблюдение</p>

<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Тестирование Экспертное наблюдение</p>
<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>	

	результатов поиска; оформлять результаты поиска	
	Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития	
	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	
	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции	

<p>общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>	
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения</p>	

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в</p>	



деятельность в профессиональной сфере.	профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	